
L'intégration de l'intelligence artificielle dans l'éducation fondamentale : avantages, défis et perspectives pour les lycées publics au Cameroun

Rodrigue Cheumadjeu Tchouaga*¹

¹Université de Yaoundé I (UY1) – B.P. 337 Yaoundé, Cameroun

Résumé

Assurer une éducation de qualité, inclusive et équitable pour tous est au cœur des Objectifs de Développement Durable (ODD 4), mais aussi développer des infrastructures résilientes et innovantes (ODD 9). Ces 2 objectifs appellent à une modernisation urgente des systèmes éducatifs. Cet article s'inscrit dans ces aspirations globales en explorant l'intégration de l'intelligence artificielle dans les lycées publics au Cameroun, où les opportunités d'apprentissage restent profondément marquées par des disparités régionales voire socio-économiques. L'IA offre de par son enjeu une personnalisation sans précédent de l'apprentissage grâce à des outils tels que les plateformes adaptatives, les tuteurs intelligents et les systèmes d'évaluation automatisée. Ces technologies permettent d'individualiser le suivi des élèves, de combler les lacunes dans les classes surchargées et d'introduire des approches pédagogiques innovantes. Cependant, la fracture numérique, l'insuffisance des infrastructures et le manque de formation des enseignants entravent leur adoption généralisée. Face à ces défis, nous proposons d'explorer des pistes concrètes visant à développer des partenariats public-privé pour renforcer les infrastructures numériques d'une part et d'autre part organiser des programmes de formation continue pour les enseignants afin de les accompagner dans cette transition. L'IA, loin d'être la solution miracle, doit être vue comme un levier pour renforcer le rôle central des enseignants et offrir à tous les élèves, qu'ils soient en zone urbaine ou rurale, une chance égale de réussir dans un environnement éducatif modernisé et inclusif. Cette vision ambitieuse positionne l'IA comme un moteur essentiel pour une transformation durable du système éducatif camerounais.

Mots-Clés: Éducation de qualité, ODD 4, ODD 9, Intelligence artificielle, Lycées publics au Cameroun, Personnalisation de l'apprentissage, Plateformes adaptatives, Fracture numérique, Formation continue des enseignants, Transformation durable De l'éducation

*Intervenant